

AVVISO PUBBLICO del 29 luglio 2020

per la ricerca di partner interessati a partecipare alla coprogettazione esecutiva di un programma di intervento per sostenere l'offerta didattica ed educativa nella fase post-emergenza coronavirus Covid 19 sul territorio della provincia di Siena

1. Premessa

La Fondazione Monte dei Paschi di Siena e l'Impresa Sociale Con i Bambini (di seguito: i Promotori), enti privati senza scopo di lucro che perseguono finalità statutarie di utilità sociale, intendono promuovere lo sviluppo di un articolato programma di intervento per sostenere l'offerta didattica ed educativa nella fase post-emergenza coronavirus Covid 19 sul territorio della provincia di Siena (di seguito: il Progetto), congiuntamente con la cooperativa sociale Camaleonde, individuata quale capofila dell'intervento (di seguito: il Capofila).

2. Finalità dell'Avviso

Attraverso la procedura di selezione pubblica di cui al presente avviso, i Promotori e il Capofila intendono selezionare i Partner insieme ai quali procedere alla progettazione esecutiva e, successivamente, all'attuazione del progetto, all'interno del quadro logico di intervento di seguito illustrato.

1. Obiettivi

Lo shock pandemico ha (ulteriormente) frammentato i processi educativi che coinvolgono le istituzioni formative, i luoghi di aggregazione e socializzazione, le reti familiari. È necessario quindi ripristinare la continuità educativa agendo lungo i seguenti assi:

- Rispondere al diritto ad avere un'istruzione garantendo a tutti l'accesso alla didattica a distanza – che, presumibilmente, anche nella fase successiva all'emergenza e all'immediata post-emergenza potrà continuare a rappresentare un valido complemento della didattica tradizionale (senza ovviamente sostituirla) - sia in termini di supporto tecnologico che di capacità d'uso. In proposito, si rilevano notevoli *gap* e livelli di infrastrutturazione, dotazione e accessibilità differenziati, sia per territori che per fasce sociali, che rischiano di aggravare e creare ulteriori aree di esclusione dal diritto all'istruzione.
- Ricercare nuove modalità di conciliazione tra vita e lavoro, in particolare per quanto riguarda la gestione del lavoro in remoto o la necessità di rimodulare orari e mansioni lavorative delle famiglie nella c.d. "fase 2".
- Contrastare la probabile recrudescenza delle disuguaglianze nella scelta dei percorsi formativi degli studenti attraverso il potenziamento dei servizi di orientamento scolastico e l'assegnazione di risorse economiche dedicate al sostegno allo studio (borse di studio).
- Sostenere l'adozione di nuove metodologie pedagogiche e di nuove tecnologie che da "scelta obbligata" dettata dalla necessità, devono invece diventare scelta consapevole in grado di innovare profondamente gli stili e le pratiche educative.
- Accompagnare la formazione e il consolidamento di una comunità educante più aperta e connessa, in grado di operare all'interno di più ampi ecosistemi nei quali si possono generare nuove opportunità e risorse.

Con riferimento ai sopra elencati macro-obiettivi, è in fase di realizzazione una preliminare azione di ricognizione di buone pratiche ed ascolto dei vari attori e interlocutori del territorio (dirigenti scolastici, docenti, studenti/famiglie, ecc.) coi quali rilevare le principali "fratture" nella continuità educativa a livello locale ed impostare un meccanismo di re-design dei servizi che consenta di individuare nel

dettaglio le principali azioni di ripristino; questa fase (c.d. Fase zero), oltre a fornire un sostegno diretto al target di riferimento, potrà risultare funzionale ad una sorta di "analisi collettiva" che, stimolando anche il protagonismo dei giovani studenti, li coinvolga in un esercizio finalizzato a definire un piano d'azione più articolato nel complessivo triennio, volto a capitalizzare e valorizzare in chiave di opportunità le modalità e le forme didattiche cui l'emergenza in corso ci ha costretto a confrontarci.

2. Destinatari del progetto e relativi ambiti di attività

- Minori e Famiglie, anche con riferimento alle nuove povertà create o accentuate dal COVID 19
 - Sviluppo e potenziamento di attività didattiche inclusive e abilitanti
 - Counselling e percorsi di capacitazione per riprogettare la conciliazione vita-lavoro
 - Supporto psicologico e sociale
 - Potenziamento delle dotazioni e degli strumenti per la DAD
 - Potenziamento delle competenze attraverso il trasferimento di modelli di servizio educativi
 - Formazione al community building e alle relazioni di prossimità
- Docenti ed educatori del privato sociale
 - Assistenza utilizzo piattaforme DAD
 - Modalità di insegnamento da remoto pedagogicamente più funzionali/attrattive
 - Supporto psicologico e sociale
 - Redazione di linee guida (unificate) per il mantenimento della relazione virtuale scuola/famiglia
 - Gestione del distanziamento sociale Studenti (con attenzione specifica ai soggetti fragili)
 - Supporto psicologico e sociale
 - Sovraffollamento abitativo (mancanza di spazi neutri per lo studio)
 - Confinamento degli alunni con disabilità
 - Mancanza di spazio (nelle scuole) per il futuro distanziamento sociale (necessità di spazi)
 - Abilitazione del protagonismo digitale (attivismo, produzione di contenuti, community)
- Organizzazioni del territorio che lavorano in ambito educativo/formativo
 - Lavoro sull'orientamento strategico di fondo (OSF) per il re-design dei servizi
 - Consolidamento delle competenze e capacità di lettura dei bisogni del territorio e qualità della risposta

3. Risultati attesi

- riduzione del tasso di "drop out digitale" nella didattica a distanza
- miglioramento della qualità della formazione
- limitazione del disagio familiare
- riattivazione delle reti sociali primarie
- protagonismo digitale dei giovani
- potenziamento delle reti formali di supporto agli studenti e alle famiglie

4. Tempistica necessaria per la realizzazione dell'intervento

Si ipotizza una durata di circa 3 anni per la realizzazione del complessivo intervento.

5. Stima delle risorse finanziarie necessarie per la realizzazione dell'intervento

| Cofinanziatori | Contributo richiesto | % |
|---|-----------------------------|-------------|
| <i>Impresa sociale Con I Bambini</i> | € 400.000 | 50% |
| <i>Fondazione Monte dei Paschi di Siena</i> | € 400.000 | 50% |
| TOTALE | € 800.000 | 100% |

6. Localizzazione dell'intervento

Il territorio di riferimento sarà la Provincia di Siena; ad esito della fase di analisi dei bisogni specifici potranno essere individuati focus geografici più circoscritti e/o differenziati per target.

3. Quadro normativo e programmatico di riferimento

Il presente Avviso viene emesso in coerenza con il Documento di Programmazione Strategica Pluriennale 2019-2021 [DPSP] e il Documento Programmatico Previsionale 2020 [DPP] della Fondazione, con la Carta delle Fondazioni ACRI e il protocollo d'intesa ACRI-MEF, con il combinato disposto della L. 205/2017, art. 1 commi 201-204, e della L. 145/2018, art. 1 comma 478 in materia di Welfare di comunità, nel rispetto del Regolamento per l'Attività Istituzionale e del Codice Etico della Fondazione e dei dettami e dei vincoli imposti dal D. Lgs n. 153/1999 e dal D. Lgs. n. 231/2001 in materia di responsabilità amministrativa delle persone giuridiche.

4. Oggetto della manifestazione d'interesse

Oggetto della manifestazione di interesse è la partecipazione ad un percorso di coprogettazione esecutiva dell'intervento, coordinato dai Promotori e dal Capofila.

In particolare, i soggetti interessati sono invitati a:

- manifestare e motivare il proprio interesse alla coprogettazione, illustrando anche le attività che potrebbero essere realizzate all'interno del Progetto;
- fornire una sintetica presentazione della propria organizzazione;
- indicare le professionalità e le competenze che potranno essere messe in condivisione nella fase di coprogettazione e, successivamente, di realizzazione dell'intervento.

I Promotori, in collaborazione con il Capofila, selezioneranno i soggetti ritenuti più idonei secondo i criteri specificati nel presente Avviso. I soggetti selezionati saranno invitati a partecipare alla fase di coprogettazione esecutiva insieme ai Promotori, al Capofila e a tutti gli altri partner selezionati. Tale attività non sarà retribuita. Il presente Avviso non costituisce impegno finanziario di nessun genere verso i soggetti che presenteranno le loro manifestazioni di interesse, né comporta alcun vincolo per questi ultimi.

5. Risultato atteso della coprogettazione

Al termine dell'attività di coprogettazione sarà prodotto un elaborato progettuale di livello esecutivo condiviso dai partner, secondo un quadro logico (coerente con la cornice strategica di cui al presente avviso) in cui saranno chiaramente individuati:

- Obiettivi generali e specifici
- Beneficiari
- Attività e risultati attesi
- Componenti e caratteristiche del Partenariato (che, ove ritenuto necessario, potrà includere anche altri soggetti oltre a quelli selezionati tramite il presente avviso)
- Quadro economico e piano finanziario di dettaglio
- Strumenti di gestione e amministrazione
- Strumenti di monitoraggio e valutazione

Il progetto esecutivo, elaborato e condiviso nella fase di coprogettazione, verrà sottoposto alla valutazione da parte dei Promotori e, solo in seguito ad una approvazione formale, le attività potranno essere avviate.

6. Soggetti invitati a partecipare al presente Avviso

Sono ammessi a presentare manifestazione di interesse a valere sul presente avviso gli Enti di Terzo

Settore ai sensi del D. Lgs. 117/2017 e gli enti pubblici, all'insegna del principio di sussidiarietà e di corresponsabilità educativa richiamato anche dalle linee guida ministeriali per l'anno scolastico 2020/2021, laddove introducono la possibilità di dare vita ad appositi patti educativi di comunità per mettere in condivisione spazi, risorse ed esperienze.

In particolare, potranno manifestare interesse gli istituti scolastici che intendono prendere parte alla sperimentazione degli interventi. In proposito, i Promotori si riservano comunque la facoltà di individuare ulteriori e/o diversi istituti scolastici in cui attuare la sperimentazione, anche a seguito delle indicazioni di priorità che potranno pervenire dall'Ufficio Scolastico Regionale e dalle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione competenti per territorio.

7. Modalità e termini per la presentazione della manifestazione di interesse

Le manifestazioni di interesse, redatte compilando l'apposita [scheda allegata](#) al presente avviso (disponibile sul sito web www.fondazionemps.it), dovranno essere inviate esclusivamente via email all'indirizzo dai@fondazionemps.it entro il **14 Agosto 2020**, specificando all'oggetto "Manifestazione di interesse". Alla manifestazione di interesse dovrà essere allegata copia del documento di identità del sottoscrittore.

Non saranno prese in considerazione le manifestazioni d'interesse pervenute successivamente al suddetto termine, presentate con modalità diverse o avanzate da soggetti inammissibili ai sensi del presente avviso.

8. Modalità e criteri di selezione dei partner progettuali

Le manifestazioni di interesse pervenute saranno analizzate e valutate dai Promotori tenendo in considerazione:

- Le argomentazioni e le motivazioni svolte in relazione all'oggetto dell'Avviso;
- Il possesso di competenze ed esperienze nelle materie di cui al presente Avviso;
- L'esperienza nella partecipazione, promozione e costruzione di reti e partnership;
- La coerenza con il contesto geografico di intervento.

I Promotori si riservano di richiedere eventuale documentazione a supporto della valutazione. L'esito della valutazione (ad insindacabile giudizio dei Promotori) sarà comunicato a tutti i soggetti, di norma entro un mese dalla scadenza del presente avviso. I soggetti ritenuti più idonei sulla base dei criteri sopra elencati saranno invitati a partecipare alla fase di coprogettazione.

9. Informazioni

Per informazioni è possibile scrivere via e-mail all'indirizzo dai@fondazionemps.it o contattare telefonicamente il numero 0577-246029.